

Školní vzdělávací program zájmových útvarů 2026/2027

Dům dětí a mládeže Kutná Hora

Přehled vzdělávacího obsahu pravidelné zájmové činnosti. Obsahově shodné skupiny jsou zpracovány společně; konkrétní názvy zahrnutých útvarů jsou uvedeny u každého programu.

1. Sportovní, taneční a turistická oblast

Bouldering

Zahrnuté zájmové útvary: Bouldering - začátečníci; Bouldering - pokročilí.

Charakteristika: Sportovní útvar zaměřený na bezpečný pohyb na boulderingové stěně, rozvoj síly, obratnosti, koordinace a schopnosti řešit lezecké situace. Náročnost je přizpůsobena úrovni skupiny.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit bezpečnostní pravidla boulderingu
- rozvíjet sílu, koordinaci, rovnováhu a pohyblivost
- naučit základní lezecké techniky a práci s těžištěm
- rozvíjet vytrvalost, sebedůvěru a odpovědnost
- podporovat vzájemnou pomoc a respekt

Obsah činnosti:

- bezpečný nástup a sestup, pravidla dopadiště
- základní a navazující lezecké techniky
- řešení boulderových cest různé obtížnosti
- koordinační, silová a kompenzační cvičení
- pohybové hry a individuální výzvy

Očekávané výstupy:

- dodržuje pravidla bezpečného pohybu na stěně
- používá základní lezecké techniky přiměřeně své úrovni
- zlepšuje sílu, koordinaci a rovnováhu
- dokáže hledat řešení lezeckého problému
- respektuje ostatní lezce a své možnosti

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Děti na startu

Zahrnuté zájmové útvary: Děti na startu - cvičení pro děti; Děti na startu - cvičení pro nejmenší.

Charakteristika: Všestranně pohybový útvar pro děti zaměřený na přirozený rozvoj základních pohybových dovedností, koordinace, obratnosti a pozitivního vztahu k pohybu.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet základní lokomoční dovednosti
- podporovat správné pohybové návyky
- rozvíjet koordinaci, rovnováhu a orientaci v prostoru
- učit spolupráci a respektování jednoduchých pravidel
- vytvářet pozitivní vztah k pravidelnému pohybu

Obsah činnosti:

- běh, skok, lezení, házení a chytání
- překážkové dráhy a pohybové hry
- koordinační a rovnovážná cvičení
- cvičení s drobným náčiním
- relaxační a kompenzační prvky

Očekávané výstupy:

- zvládá základní pohybové dovednosti přiměřeně věku
- lépe se orientuje v prostoru a reaguje na pokyn
- spolupracuje při hrách a respektuje pravidla
- zlepšuje koordinaci a obratnost
- vnímá pohyb jako přirozenou součást volného času

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Florbal a sportovní hry

Zahrnuté zájmové útvary: Florbal a sportovní aktivity - 6 až 9 třída Potěhy; Florbal a sportovní hry ZŠ Potěhy - 8.-9. ročník.

Charakteristika: Sportovní útvar zaměřený na florbal, týmové sportovní hry a rozvoj kondice, herních dovedností a spolupráce.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit základní i navazující florbalové dovednosti
- rozvíjet rychlost, obratnost, vytrvalost a koordinaci
- porozumět základním pravidlům her
- rozvíjet týmovou spolupráci a fair play

- podporovat pravidelnou sportovní aktivitu

Obsah činnosti:

- vedení míčku, přihrávky, střelba
- herní situace a jednoduchá taktika
- florbalová utkání
- doplňkové míčové a kondiční hry
- rozcvičení, kompenzace a zásady bezpečnosti

Očekávané výstupy:

- ovládá základní práci s florbalovou holí a míčkem
- orientuje se v základních pravidlech
- spolupracuje v týmu a respektuje soupeře
- zlepšuje kondici a herní rozhodování
- dodržuje zásady bezpečné hry

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Gsport

Zahrnuté zájmové útvary: Gsport - pondělí; Gsport - úterý; Gsport - středa; Gsport - čtvrtek.

Charakteristika: Všestranný sportovní útvar zaměřený na pohybové a míčové hry, kondici, obratnost a zdravé sportovní návyky.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet všestrannou tělesnou zdatnost
- zdokonalovat základní pohybové a herní dovednosti
- poznávat různé sportovní aktivity
- učit spolupráci, fair play a respektu k pravidlům
- podporovat pravidelný aktivní odpočinek

Obsah činnosti:

- míčové a pohybové hry
- štafety, soutěže a překážkové dráhy
- kondiční a koordinační cvičení
- základy vybraných sportů

- protažení a kompenzační cvičení

Očekávané výstupy:

- zvládá základní dovednosti v různých sportech
- zlepšuje kondici, obratnost a koordinaci
- respektuje pravidla a zásady fair play
- spolupracuje v družstvu
- volí pohyb jako vhodnou formu trávení volného času

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Gymnastika

Zahrnuté zájmové útvary: Gymnastika začátečníci; Gymnastika pokročilí.

Charakteristika: Pohybový útvar zaměřený na základní a navazující gymnastické dovednosti, flexibilitu, sílu, koordinaci a správné držení těla. Obtížnost prvků odpovídá úrovni skupiny.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet flexibilitu, sílu a koordinaci
- osvojit bezpečné provedení gymnastických prvků
- zlepšovat držení těla a prostorovou orientaci
- rozvíjet vytrvalost, disciplínu a sebedůvěru
- vést k bezpečnému dopomáhání a respektu

Obsah činnosti:

- průpravná a protahovací cvičení
- kotouly, stoje, přemety a další prvky dle úrovně
- rovnovážná a akrobatická cvičení
- posilování s vlastní vahou
- jednoduché gymnastické sestavy

Očekávané výstupy:

- provádí vybrané gymnastické prvky bezpečně a technicky správně
- zlepšuje flexibilitu, sílu a koordinaci
- dokáže spojovat prvky do jednoduchých sestav
- respektuje své možnosti a zásady dopomoci

- pracuje soustředěně a vytrvale

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Lezení na umělé stěně

Zahrnuté zájmové útvary: Lezení na umělé stěně - GJO.

Charakteristika: Sportovní útvar zaměřený na bezpečné lezení na umělé stěně, rozvoj lezecké techniky, kondice, odpovědnosti a vzájemné důvěry.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit pravidla bezpečnosti při lezení
- naučit základní lezecké techniky
- rozvíjet sílu, vytrvalost, koordinaci a rovnováhu
- rozvíjet odpovědnost a vzájemnou důvěru
- učit se odhadovat vlastní možnosti

Obsah činnosti:

- bezpečnost a práce s lezeckým vybavením
- základní technika pohybu na stěně
- lezecké cesty různé obtížnosti
- silová, koordinační a kompenzační příprava
- vzájemná kontrola a spolupráce

Očekávané výstupy:

- dodržuje bezpečnostní postupy
- zvládá základní techniku lezení
- zlepšuje fyzickou kondici a koordinaci
- jedná odpovědně vůči sobě i ostatním
- dokáže přiměřeně vyhodnotit obtížnost úkolu

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Míčové a sportovní hry

Zahrnuté zájmové útvary: Přehazovaná - pro děti ze ZŠ TGM; Sportovní hry - Červené Janovice; Sportovní kroužek Potěhy; Vybíjená - pro děti na ZŠ TGM.

Charakteristika: Sportovní útvary zaměřené na míčové a pohybové hry, rozvoj herních dovedností, kondice, spolupráce a respektování pravidel.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet práci s míčem a základní herní dovednosti
- zlepšovat rychlost, obratnost a koordinaci
- učit pravidla vybraných her
- rozvíjet týmovou spolupráci a fair play
- podporovat radost z pohybu

Obsah činnosti:

- házení, chytání, přihrávky a pohyb s míčem
- vybíjená, přehazovaná a další sportovní hry
- štafety a pohybové soutěže
- herní situace a týmová spolupráce
- rozcvičení a kompenzační cvičení

Očekávané výstupy:

- zvládá základní manipulaci s míčem
- orientuje se v pravidlech hraných her
- spolupracuje v družstvu
- zlepšuje kondici a koordinaci
- respektuje spoluhráče, soupeře a rozhodnutí vedoucího

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí

- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Tanečky a pohybová taneční průprava

Zahrnuté zájmové útvary: Tanečky; Tanečky pro nejmenší; Tanečky - ZŠ Potěhy 1.-5. třída; Mini pohybovky; Mini Dance.

Charakteristika: Tanečně-pohybový útvar pro děti zaměřený na rytmus, koordinaci, základní taneční průpravu, hudební vnímání a radost z pohybu.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet rytmické cítění a koordinaci
- osvojit základní taneční a pohybové prvky
- rozvíjet držení těla a orientaci v prostoru
- podporovat tvořivost a pohybové vyjádření
- učit spolupráci ve skupině

Obsah činnosti:

- pohybové a rytmické hry
- základní taneční kroky a vazby
- cvičení držení těla a koordinace
- jednoduché choreografie
- příprava vystoupení

Očekávané výstupy:

- reaguje pohybem na rytmus a hudbu
- zvládá jednoduché taneční prvky a sestavy
- zlepšuje koordinaci a držení těla
- spolupracuje ve skupinové choreografii
- prožívá radost z tance a pohybu

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Street dance

Zahrnuté zájmové útvary: Street dance 1; Street dance 2.

Charakteristika: Taneční útvar zaměřený na techniku street dance, rytmus, koordinaci, taneční výraz a tvorbu choreografií přiměřených věku a úrovni skupiny.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit základní a navazující prvky street dance
- rozvíjet rytmus, koordinaci a fyzickou kondici
- rozvíjet taneční výraz a osobitost
- učit se zapamatovat a interpretovat choreografii
- podporovat spolupráci a sebevědomé vystupování

Obsah činnosti:

- taneční průprava a izolace
- základní streetové kroky a vazby
- rytmická a kondiční cvičení
- nácvik choreografií
- improvizace a příprava vystoupení

Očekávané výstupy:

- zvládá taneční prvky odpovídající úrovni skupiny
- udrží rytmus a orientuje se v choreografii
- zlepšuje koordinaci a kondici
- dokáže se pohybově vyjádřit
- spolupracuje při skupinovém vystoupení

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Výrazový a moderní tanec

Zahrnuté zájmové útvary: Výrazový tanec mini; Výrazový tanec 1; Výrazový tanec 2; Moderní tanec; Showdance; Jazz funk dance.

Charakteristika: Taneční útvary zaměřené na moderní a scénický pohyb, taneční techniku, výraz, práci s hudbou a tvorbu choreografií. Konkrétní styl a náročnost se přizpůsobují skupině.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet taneční techniku, koordinaci a flexibilitu

- vnímat hudbu, dynamiku a rytmus
- rozvíjet výraz, kreativitu a práci s emocí
- zvládat choreografické vazby a prostorové formace
- podporovat týmovou spolupráci a jevištní jistotu

Obsah činnosti:

- taneční a pohybová průprava
- technická a kondiční cvičení
- práce s rytmem, dynamikou a prostorem
- nácvik choreografií a formací
- improvizace a příprava vystoupení

Očekávané výstupy:

- zvládá základní techniku daného tanečního stylu
- interpretuje choreografii v souladu s hudbou
- využívá pohyb k vlastnímu výrazu
- orientuje se v prostoru a skupinové formaci
- dokáže prezentovat nacvičenou choreografii

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Twirling

Zahrnuté zájmové útvary: Mini twirlingová příprava Močovice; Minitwirl - sóla, dua; Twirlingová příprava - Potěhy; Twirling B - Potěhy; Twirling A - Potěhy; Showtwirl - Potěhy.

Charakteristika: Tanečně-sportovní útvary zaměřené na práci s twirlingovou hůlkou, pohybovou a taneční průpravu, koordinaci a nácvik sólových, párových či skupinových sestav.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit bezpečnou manipulaci s hůlkou
- rozvíjet koordinaci oka a ruky, rytmus a obratnost
- osvojit twirlingové prvky přiměřené úrovni
- propojovat práci s náčiním s tanečním pohybem
- rozvíjet vytrvalost, přesnost a týmovou spolupráci

Obsah činnosti:

- základní držení, rotace, přehmaty a vyhození
- taneční a gymnastická průprava
- spojování prvků do vazeb
- sólové, párové a skupinové sestavy
- nácvik choreografií a vystoupení

Očekávané výstupy:

- bezpečně ovládá hůlku v rozsahu své úrovně
- propojuje twirlingové prvky s pohybem a hudbou
- zlepšuje koordinaci, přesnost a rytmus
- dokáže nacvičit a prezentovat sestavu
- spolupracuje při skupinové choreografii

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Orientální tance

Zahrnuté zájmové útvary: Orientální tance - mladší děti; Orientální tance - starší děti; Orientální tance - dospělí.

Charakteristika: Taneční útvar zaměřený na základy a rozvoj techniky orientálního tance, koordinaci, držení těla, rytmus a taneční vyjádření s ohledem na věk účastníků.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit základní pohybový slovník orientálního tance
- rozvíjet koordinaci a správné držení těla
- vnímat rytmus a charakter hudby
- rozvíjet pohybový výraz a sebejistotu
- podporovat pravidelný pohyb a radost z tance

Obsah činnosti:

- izolace a základní taneční prvky
- práce paží, boků a držení těla
- rytmická a koordinační cvičení
- taneční vazby a choreografie
- protažení a příprava vystoupení

Očekávané výstupy:

- zvládá základní prvky orientálního tance
- udrží správnější držení těla a koordinaci
- reaguje pohybem na hudbu a rytmus
- dokáže spojovat prvky do choreografie
- vnímá tanec jako aktivní a tvořivou formu volného času

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Latino Dance

Zahrnuté zájmové útvary: Latino Dance 1 - Kamenná stezka; Latino Dance 2 - Kamenná stezka.

Charakteristika: Taneční útvar pro děti zaměřený na rytmickou a pohybovou průpravu inspirovanou latinskoamerickými tanci, koordinaci a skupinové choreografie.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet rytmus, koordinaci a držení těla
- seznámit se se základními kroky latino tanců
- rozvíjet hudební a pohybové vnímání
- učit se jednoduché choreografie
- podporovat radost z pohybu a spolupráci

Obsah činnosti:

- základní kroky a rytmická cvičení
- pohybové vazby a práce paží
- koordinační a taneční hry
- jednoduché choreografie
- příprava společného vystoupení

Očekávané výstupy:

- udrží základní rytmus
- zvládá jednoduché latino kroky a vazby
- zlepšuje koordinaci a držení těla
- zapamatuje si krátkou choreografii
- spolupracuje ve skupině

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Danzae Decora

Zahrnuté zájmové útvary: Danzae Decora.

Charakteristika: Taneční útvar zaměřený na rozvoj taneční techniky, pohybového projevu, koordinace a tvorbu choreografií s důrazem na estetiku a scénickou prezentaci.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet taneční techniku a fyzickou připravenost
- prohlubovat rytmické a hudební cítění
- rozvíjet výraz a jevištní prezentaci
- učit se náročnější choreografické vazby
- podporovat samostatnost a týmovou spolupráci

Obsah činnosti:

- taneční průprava a technická cvičení
- práce s hudbou, rytmem a prostorem
- nácvik choreografických vazeb
- improvizace a výrazová práce
- příprava vystoupení

Očekávané výstupy:

- zvládá taneční techniku přiměřenou své úrovni
- dokáže interpretovat choreografii
- využívá pohyb a výraz při scénické prezentaci
- pracuje samostatně i ve skupině
- dokáže prezentovat výsledek dlouhodobého nácviku

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Turistický kroužek

Zahrnuté zájmové útvary: Turistický kroužek pro 7. A/B a 9.B - ZŠ TGM; Turistický kroužek pro 8. ročník ZŠ TGM.

Charakteristika: Zájmový útvar zaměřený na turistiku, pobyt venku, poznávání okolí, základní orientaci v terénu a aktivní trávení volného času.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet vztah k pohybu a pobytu v přírodě
- poznávat region a jeho zajímavosti
- osvojit základy orientace a bezpečného pohybu v terénu
- rozvíjet vytrvalost, samostatnost a spolupráci
- vést k ohleduplnému chování k přírodě

Obsah činnosti:

- vycházky, výlety a turistické trasy
- práce s mapou a orientace v terénu
- poznávání přírodních a kulturních míst
- turistické hry a týmové úkoly
- zásady bezpečnosti a chování v přírodě

Očekávané výstupy:

- zvládá přiměřenou turistickou trasu
- orientuje se podle základních turistických značek a mapy
- dodržuje pravidla bezpečného pohybu
- spolupracuje se skupinou
- chová se ohleduplně k přírodě a okolí

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí

- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Bobříci

Zahrnuté zájmové útvary: Bobříci - ZŠ Červené Janovice.

Charakteristika: Všestranný turisticko-přírodovědný útvar pro děti zaměřený na pobyt venku, hry, poznávání přírody, praktické dovednosti a spolupráci.

Výchovně vzdělávací cíle:

- vytvářet pozitivní vztah k přírodě a pobytu venku
- rozvíjet praktické a pohybové dovednosti
- učit základům orientace a bezpečnosti
- podporovat zvědavost a pozorování okolí
- rozvíjet spolupráci a samostatnost

Obsah činnosti:

- přírodovědné a pohybové hry
- vycházky a pozorování přírody
- jednoduchá orientace a práce s mapou
- praktické úkoly a týmové výzvy
- zásady bezpečného pobytu venku

Očekávané výstupy:

- poznává běžné jevy a prvky okolní přírody
- zvládá jednoduché praktické a orientační úkoly
- aktivně se zapojuje do venkovních činností
- spolupracuje s ostatními
- dodržuje základní pravidla bezpečnosti a ochrany přírody

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

2. Estetická oblast

Dramatáček

Zahrnuté zájmové útvary: Dramatáček.

Charakteristika: Dramatický útvar zaměřený na hereckou, pohybovou a hlasovou průpravu, práci s rolí a přípravu divadelního či muzikálového představení.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet mluvní, pohybový a herecký projev
- rozvíjet fantazii, improvizaci a tvořivost
- učit práci s rolí, textem a situací
- rozvíjet spolupráci, odpovědnost a jevištní kázeň
- připravit a veřejně prezentovat společné představení

Obsah činnosti:

- hlasová a artikulační cvičení
- improvizální a dramatické hry
- práce s textem, rolí a charakterem postavy
- pohybová a jevištní průprava
- zkoušení scén, písní a choreografií
- příprava a realizace představení

Očekávané výstupy:

- mluví srozumitelně a pracuje s hlasem
- dokáže reagovat v dramatické situaci
- vytváří a udrží roli
- spolupracuje s hereckým kolektivem
- zvládá základní pravidla jevištního provozu a veřejného vystoupení

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Keramika - děti a mládež

Zahrnuté zájmové útvary: Keramika 1.; Keramika 2.; Keramika 4.; Keramika 6.; Keramika 7.; Keramika 9..

Charakteristika: Výtvarně řemeslný útvar zaměřený na práci s keramickou hlinou, rozvoj tvořivosti, jemné motoriky, estetického cítění a poznávání základních keramických technik.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit základní techniky práce s keramickou hlinou

- rozvíjet tvořivost, fantazii a estetické cítění
- rozvíjet jemnou motoriku a pracovní návyky
- seznámit se s dekorováním, glazováním a procesem výpalu
- vést k trpělivosti, samostatnosti a péči o pracovní prostředí

Obsah činnosti:

- modelování z ruky, plátů a válečků
- spojování a tvarování hlíny
- otiskování, rytí a plastický dekor
- práce s engobami a glazurami
- tvorba užitečných a dekorativních předmětů
- bezpečnost a úklid pracoviště

Očekávané výstupy:

- zvládá základní keramické techniky
- dokáže navrhnout a vytvořit jednoduchý výrobek
- používá vhodné způsoby dekorování
- pracuje samostatně a pečuje o pomůcky
- dokáže dokončit výrobek od návrhu po povrchovou úpravu

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Keramika - dospělí

Zahrnuté zájmové útvary: Keramika 3. - Dospělí; Keramika 5. - Dospělí; Keramika 8. - Dospělí; Keramika 10. - Dospělí.

Charakteristika: Keramický kurz pro dospělé zaměřený na tvůrčí práci s hlínou, rozvoj řemeslných technik, vlastní výtvarný záměr a relaxační využití volného času.

Výchovně vzdělávací cíle:

- prohlubovat znalost keramických technik
- rozvíjet vlastní výtvarný rukopis a kreativitu
- zvládat technologický postup výroby keramického předmětu
- seznámit se s možnostmi povrchových úprav
- podporovat samostatnou tvůrčí práci a aktivní odpočinek

Obsah činnosti:

- ruční modelování a práce z plátů
- tvorba užitek a dekorativní keramiky
- struktury, reliéfy a dekor
- engoby, glazury a další povrchové úpravy
- realizace vlastních návrhů

Očekávané výstupy:

- samostatně volí vhodný pracovní postup
- ovládá základní i rozvíjející keramické techniky
- realizuje vlastní výtvarný záměr
- bezpečně používá pomůcky a materiál
- využívá keramickou tvorbu jako smysluplnou formu volného času

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Kreativní a výtvarné tvoření

Zahrnuté zájmové útvary: Kreativní tvoření - ZŠ Potěhy; Tvoření pro školu - ZŠ Potěhy; Tvořilka; Tvořivá dílna - děti; Vyráběcí kroužek Kamenná stezka; Šikulové I.; Šikulové II.; Šikulové - pokročilý.

Charakteristika: Tvořivý útvar zaměřený na výtvarné a rukodělné činnosti, poznávání různých materiálů a technik a rozvoj fantazie, jemné motoriky a pracovních návyků.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet tvořivost a fantazii
- poznávat různé výtvarné a rukodělné techniky
- rozvíjet jemnou motoriku a manuální zručnost
- učit plánovat a dokončovat vlastní výrobek
- vést k šetrnému zacházení s materiálem a pomůckami

Obsah činnosti:

- práce s papírem, textilem, přírodninami a dalšími materiály
- stříhání, lepení, skládání, navlékání a dekorování
- sezónní a tematické výrobky
- kombinované výtvarné techniky

- vlastní návrhy a tvořivé experimenty

Očekávané výstupy:

- používá základní pracovní a výtvarné postupy
- dokáže pracovat podle jednoduchého návodu i vlastního návrhu
- vhodně kombinuje materiály a techniky
- zlepšuje manuální zručnost a pečlivost
- dokončuje práci a udržuje pořádek na pracovišti

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Tvořivá dílna - dospělí

Zahrnuté zájmové útvary: Tvořivá dílna - dospělí.

Charakteristika: Rukodělný a výtvarný útvar pro dospělé zaměřený na různé kreativní techniky, vlastní tvorbu a smysluplný aktivní odpočinek.

Výchovně vzdělávací cíle:

- poznávat a rozvíjet různé rukodělné techniky
- podporovat vlastní kreativitu a estetické cítění
- zdokonalovat manuální zručnost a přesnost
- realizovat vlastní návrhy
- využívat tvoření jako aktivní a relaxační formu volného času

Obsah činnosti:

- sezónní dekorace a užitkové výrobky
- práce s různými materiály
- kombinované výtvarné a rukodělné techniky
- práce podle předlohy i vlastního návrhu
- sdílení zkušeností a inspirace

Očekávané výstupy:

- ovládá vybrané rukodělné techniky
- samostatně plánuje a realizuje výrobek
- volí vhodné materiály a pracovní postupy
- rozvíjí vlastní estetický názor

- využívá tvoření pro aktivní odpočinek

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Kresba a malba

Zahrnuté zájmové útvary: Kurz kresby a malby I.; Kurz kresby a malby II.; Výtvarný kroužek; Výtvarný ZŠ Potěhy.

Charakteristika: Výtvarný útvar zaměřený na kresbu, malbu, kompozici, práci s barvou a rozvoj individuálního výtvarného projevu. Náročnost a zadání se přizpůsobují věku a zkušenostem účastníků.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit a rozvíjet základní výtvarné techniky
- rozvíjet pozorovací schopnosti, fantazii a estetické cítění
- seznámit se s kompozicí, perspektivou, světlem a barvou
- podporovat individuální výtvarný projev
- učit soustředěné a samostatné práci

Obsah činnosti:

- kresba tužkou, uhlem a dalšími prostředky
- malba a práce s barvou
- zátiší, figura, krajina a tematická tvorba
- kompozice, perspektiva, světlo a stín
- vlastní projekty a experimenty s technikami

Očekávané výstupy:

- ovládá základní principy kresby a malby přiměřeně úrovni
- dokáže pozorovat a výtvarně zachytit skutečnost
- pracuje s kompozicí a barvou
- rozvíjí osobitý výtvarný projev
- samostatně dokončuje výtvarnou práci

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Kurz šití

Zahrnuté zájmové útvary: Kurz šití - mírně pokročilí.

Charakteristika: Rukodělný kurz zaměřený na rozvoj dovedností při ručním a strojovém šití, práci se stříhem a realizaci jednoduchých textilních výrobků.

Výchovně vzdělávací cíle:

- prohlubovat bezpečné ovládání šicího stroje
- rozvíjet přesnost při měření, stříhání a šití
- orientovat se v základních střížích a materiálech
- realizovat vlastní textilní výrobek
- podporovat samostatnost a praktické využití dovedností

Obsah činnosti:

- obsluha a údržba šicího stroje
- druhy stehů a švů
- měření, stříh a příprava materiálu
- šití jednoduchých výrobků a oděvních částí
- opravy a dokončovací práce

Očekávané výstupy:

- bezpečně používá šicí stroj
- zvládá základní a vybrané pokročilejší šicí postupy
- pracuje podle stříhu a rozměrů
- dokáže dokončit jednoduchý výrobek
- volí vhodný materiál a postup

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí

- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Paličkování

Zahrnuté zájmové útvary: Paličkování; Paličkování - Jakub.

Charakteristika: Tradiční rukodělný útvar zaměřený na základy a rozvoj techniky paličkované krajky, přesnost, trpělivost a uchovávání tradičního řemesla.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit základní postupy paličkování
- rozvíjet jemnou motoriku, přesnost a trpělivost
- orientovat se v jednoduché podvínce
- poznávat tradiční rukodělnou techniku
- podporovat samostatnou a tvořivou práci

Obsah činnosti:

- příprava herdulky, paliček a materiálu
- základní vazby a přehazování paliček
- práce podle podvínku
- tvorba jednoduchých krajek a dekorací
- postupné rozšiřování technik podle úrovně

Očekávané výstupy:

- správně používá základní pomůcky
- zvládá základní vazby paličkování
- pracuje podle jednoduché předlohy
- vytvoří jednoduchý krajkářský výrobek
- pracuje trpělivě, přesně a samostatně

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

3. Hudební oblast

Klavír - začátečníci

Zahrnuté zájmové útvary: Klavír - začátečník; Klavír I. - začátečníci; Klavír II. - začátečníci; Klavír: začátečníci.

Charakteristika: Zájmový útvar zaměřený na hru na klavír. Hlavní těžiště spočívá v osvojení základní klavírní techniky, rozvoji hudebního sluchu a rytmu, seznámení s notovým zápisem a hře jednoduchých skladeb. Nedílnou součástí je možnost vystoupení na akcích DDM.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit si základní techniku hry na klavír - správné sezení, polohu rukou a úhoz
- rozvíjet hudební sluch, rytmus a hudební představivost
- seznámit se se základním notovým zápisem, klaviaturou a orientací na klavíru
- naučit se hru jednoduchých lidových písní a skladeb
- zvládnout hru oběma rukama v základním rozsahu
- rozvíjet schopnost samostatného cvičení a soustředění

Obsah činnosti:

- správné sezení u klavíru, poloha rukou a prstová cvičení
- rytmická cvičení a jednoduché melodie
- seznámení s klaviaturou, názvy tónů a orientací v oktávách
- čtení jednoduchého notového zápisu, rytmus, délky tónů a takty
- hra písní a snadných skladeb
- postupný nácvik hry oběma rukama a koordinace

Očekávané výstupy:

- zvládá základní polohu rukou a jednoduché prstové techniky
- orientuje se v klaviatuře a pozná základní tóny
- čte jednoduchý notový zápis a dokáže podle něj hrát
- dokáže hrát jednoduché skladby na jednu i obě ruce
- prožívá radost z hudby a hry na nástroj

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění, instruktáž, poslech a práce s notovým textem
- aktivizující: hudební hry, zpěv, jednoduché rytmické a melodické improvizace
- praktické: individuální cvičení, hra na klavír, společná příprava vystoupení

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje při společném muzicírování a respektuje pokyny
- komunikační: vyjadřuje se hudbou a rozvíjí hudební komunikaci
- pracovní: dodržuje zásady cvičení a pečuje o nástroj
- občanské: zapojuje se do kulturního života a váží si hudebních tradic
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, učí se hudebnímu zápisu a rozvíjí techniku
- kompetence pro trávení volného času: nachází v hudbě tvořivost, radost a uvolnění

Klavír - navazující

Zahrnuté zájmové útvary: Klavír - navazující.

Charakteristika: Individuálně zaměřený hudební útvar navazující na základní klavírní dovednosti. Rozvíjí techniku hry, čtení notového zápisu, hudební výraz a samostatnou přípravu repertoáru.

Výchovně vzdělávací cíle:

- prohlubovat techniku hry oběma rukama
- rozvíjet plynulé čtení notového zápisu
- rozšiřovat repertoár a hudební výraz
- rozvíjet rytmickou přesnost a dynamiku
- vést k pravidelnému a samostatnému cvičení

Obsah činnosti:

- technická a prstová cvičení
- hra stupnic a jednoduchých akordů dle úrovně
- nácvik skladeb různých charakterů
- práce s dynamikou, frázováním a tempem
- příprava skladeb k veřejnému vystoupení

Očekávané výstupy:

- hraje oběma rukama s větší jistotou
- orientuje se v notovém zápisu odpovídajícím úrovni
- pracuje s dynamikou a výrazem
- samostatně nacvičuje zadanou skladbu
- dokáže prezentovat nacvičený repertoár

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje při společném muzicírování a respektuje pokyny
- komunikační: vyjadřuje se hudbou a rozvíjí hudební komunikaci
- pracovní: dodržuje zásady cvičení a pečuje o nástroj
- občanské: zapojuje se do kulturního života a váží si hudebních tradic
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, učí se hudebnímu zápisu a rozvíjí techniku
- kompetence pro trávení volného času: nachází v hudbě tvořivost, radost a uvolnění

Flétna

Zahrnuté zájmové útvary: Flétna I.; Flétna II.; Flétničky pro nejmenší Potěhy.

Charakteristika: Hudební útvar zaměřený na hru na zobcovou flétnu, dechovou techniku, rytmus, hudební sluch a základní orientaci v notovém zápisu. Náročnost je přizpůsobena věku a pokročilosti.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit správné držení nástroje a dechovou techniku
- rozvíjet rytmus, sluch a intonaci
- seznámit se s notovým zápisem
- rozšiřovat tónový rozsah a prstovou techniku
- rozvíjet radost ze společného muzicírování

Obsah činnosti:

- dechová a artikulační cvičení
- prstoklady a tvorba tónu
- rytmická a sluchová cvičení
- hra jednoduchých písní a skladeb
- souhra a příprava vystoupení

Očekávané výstupy:

- správně drží nástroj a pracuje s dechem
- zahraje tóny a jednoduché melodie přiměřené úrovni
- orientuje se v základním notovém zápisu
- udrží rytmus a reaguje na vedení
- dokáže zahrát samostatně i s ostatními

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje při společném muzicírování a respektuje pokyny
- komunikační: vyjadřuje se hudbou a rozvíjí hudební komunikaci
- pracovní: dodržuje zásady cvičení a pečuje o nástroj
- občanské: zapojuje se do kulturního života a váží si hudebních tradic
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, učí se hudebnímu zápisu a rozvíjí techniku
- kompetence pro trávení volného času: nachází v hudbě tvořivost, radost a uvolnění

Kytara

Zahrnuté zájmové útvary: Kytara začátečníci - mladší; Kytara začátečníci - starší; Kytara Dospělí; Elektrická kytara.

Charakteristika: Hudební útvary zaměřené na základy a rozvoj hry na kytaru. Obsah zahrnuje správné držení nástroje, akordickou a melodickou hru, rytmus a repertoár odpovídající věku, typu nástroje a úrovni účastníků.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit správné držení a základní techniku hry
- naučit základní akordy, rytmické doprovody a jednoduché melodie
- rozvíjet rytmus, sluch a hudební paměť
- orientovat se v akordových značkách, tabulatuře či notovém zápisu
- rozvíjet samostatné cvičení a společné muzicírování

Obsah činnosti:

- ladění a péče o nástroj
- akordy, přechody a rytmické doprovody
- melodická hra a technická cvičení
- hra písní a skladeb dle zaměření
- souhra a příprava vystoupení

Očekávané výstupy:

- správně drží a základně ovládá nástroj
- zahraje vybrané akordy a jednoduchý doprovod
- udrží rytmus a orientuje se v používaném zápisu
- zahraje jednoduchou píseň či skladbu
- rozvíjí vlastní hudební repertoár

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje při společném muzicírování a respektuje pokyny
- komunikační: vyjadřuje se hudbou a rozvíjí hudební komunikaci
- pracovní: dodržuje zásady cvičení a pečuje o nástroj
- občanské: zapojuje se do kulturního života a váží si hudebních tradic
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, učí se hudebnímu zápisu a rozvíjí techniku
- kompetence pro trávení volného času: nachází v hudbě tvořivost, radost a uvolnění

Ukulele - Kytara

Zahrnuté zájmové útvary: Ukulele - Kytara.

Charakteristika: Hudební útvar zaměřený na doprovodnou a základní melodickou hru na ukulele a kytaru, práci s akordy, rytmem a společné muzicírování.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit základní techniku hry na zvolený nástroj
- naučit základní akordy a rytmické doprovody
- rozvíjet hudební sluch a rytmus
- orientovat se v akordových značkách
- podporovat společné muzicírování

Obsah činnosti:

- držení, ladění a péče o nástroj
- základní akordy a přechody
- rytmické doprovody
- hra známých písní
- souhra a zpěv s doprovodem

Očekávané výstupy:

- zahraje základní akordy
- udrží jednoduchý rytmický doprovod
- orientuje se v akordových značkách
- zahraje vybranou píseň
- dokáže hrát společně s ostatními

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje při společném muzicírování a respektuje pokyny
- komunikační: vyjadřuje se hudbou a rozvíjí hudební komunikaci
- pracovní: dodržuje zásady cvičení a pečuje o nástroj
- občanské: zapojuje se do kulturního života a váží si hudebních tradic
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, učí se hudebnímu zápisu a rozvíjí techniku
- kompetence pro trávení volného času: nachází v hudbě tvořivost, radost a uvolnění

Příprava na přijímací zkoušky z HV

Zahrnuté zájmové útvary: Příprava na přijímací zkoušky z HV (3 individuální útvary).

Charakteristika: Individuální hudební příprava zaměřená na požadavky přijímacích zkoušek z hudební výchovy podle konkrétní školy a potřeb účastníka.

Výchovně vzdělávací cíle:

- systematicky rozvíjet hudební sluch, rytmus a intonaci
- upevnit znalosti hudební teorie
- procvičit zpěv, rytmická a sluchová cvičení
- připravit konkrétní požadovaný repertoár
- rozvíjet jistotu při zkouškové situaci

Obsah činnosti:

- hudební teorie dle požadavků zkoušky
- sluchová a rytmická cvičení
- intonace a zpěv
- práce s notovým zápisem
- nácvik modelových úloh a požadovaného repertoáru

Očekávané výstupy:

- prokazuje znalosti odpovídající požadavkům přijímací zkoušky
- zvládá základní sluchové a rytmické úkoly
- orientuje se v notovém zápisu a hudební teorii
- dokáže prezentovat připravený repertoár
- pracuje samostatně a cíleně na svém rozvoji

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje při společném muzicírování a respektuje pokyny
- komunikační: vyjadřuje se hudbou a rozvíjí hudební komunikaci
- pracovní: dodržuje zásady cvičení a pečuje o nástroj
- občanské: zapojuje se do kulturního života a váží si hudebních tradic
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, učí se hudebnímu zápisu a rozvíjí techniku
- kompetence pro trávení volného času: nachází v hudbě tvořivost, radost a uvolnění

4. Technická oblast

Kroužek elektrotechniky

Zahrnuté zájmové útvary: Kroužek elektrotechniky pro ZŠ.

Charakteristika: Technický útvar zaměřený na základy elektrotechniky, bezpečnou práci s elektrickými součástkami, jednoduchými obvody, měřeními a praktickým zapojováním.

Výchovně vzdělávací cíle:

- seznámit se se základními elektrotechnickými pojmy
- osvojit bezpečné pracovní návyky
- poznávat základní součástky a jejich funkci
- sestavovat jednoduché elektrické obvody
- rozvíjet technické myšlení, přesnost a řešení problémů

Obsah činnosti:

- bezpečnost práce
- základní součástky a schématické značky
- jednoduché obvody a zapojení
- měření základních elektrických veličin
- praktické konstrukční úlohy

Očekávané výstupy:

- dodržuje bezpečnostní pravidla
- pozná základní součástky a vysvětlí jejich jednoduchou funkci
- sestaví jednoduchý obvod podle návodu či schématu
- používá základní měřicí pomůcky přiměřené úrovni
- hledá a opravuje jednoduché chyby v zapojení

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky

- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Robotika a hravé programování

Zahrnuté zájmové útvary: Robotika - hravé programování Potěhy; Robotika - ZŠ Červené Janovice.

Charakteristika: Technický útvar zaměřený na konstrukci jednoduchých robotických modelů, algoritmické myšlení a základy programování prostřednictvím praktických úloh.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet logické a algoritmické myšlení
- seznámit se se základními principy programování
- rozvíjet konstrukční a technickou představivost
- učit se řešit problém metodou pokus - vyhodnocení - úprava
- podporovat spolupráci a tvořivost

Obsah činnosti:

- stavba jednoduchých modelů
- základní programovací příkazy a sekvence
- práce se senzory a pohybem dle používané stavebnice
- řešení tematických úloh
- testování a ladění programů

Očekávané výstupy:

- sestaví jednoduchý funkční model
- vytvoří jednoduchou posloupnost příkazů
- chápe základní vztah mezi programem a chováním modelu
- dokáže odhalit a upravit jednoduchou chybu
- spolupracuje při řešení technického úkolu

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Polytechnická dílna

Zahrnuté zájmové útvary: Polytechnická dílna; Polytechnická dílnička pro předškoláky.

Charakteristika: Polytechnický útvar zaměřený na rozvoj manuální zručnosti, technického myšlení a bezpečné práce s jednoduchými materiály, stavebnicemi a nástroji přiměřenými věku.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet jemnou i hrubou motoriku a manuální zručnost
- poznávat materiály, nástroje a jejich použití
- učit bezpečným pracovním návykům
- rozvíjet prostorovou představivost a technické myšlení
- podporovat tvořivost a samostatnost

Obsah činnosti:

- stavění a konstrukční úlohy
- práce s papírem, dřevem a dalšími vhodnými materiály
- měření, spojování a jednoduché montáže
- práce s bezpečnými nástroji přiměřenými věku
- tvorba jednoduchých výrobků

Očekávané výstupy:

- bezpečně používá přiměřené nástroje a pomůcky
- rozlišuje základní materiály
- dokáže sestavit či vyrobit jednoduchý předmět
- postupuje podle jednoduchého návodu
- zlepšuje přesnost, zručnost a samostatnost

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Lego klub

Zahrnuté zájmové útvary: Lego klub.

Charakteristika: Konstrukční útvar zaměřený na tvoření ze stavebnice LEGO, prostorovou představivost, plánování, kreativitu a řešení jednoduchých konstrukčních úloh.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet prostorovou představivost a konstrukční myšlení
- podporovat tvořivost a vlastní návrhy

- učit plánovat postup práce
- rozvíjet trpělivost a schopnost řešit problém
- podporovat spolupráci a sdílení nápadů

Obsah činnosti:

- volné a tematické stavění
- stavba podle návodu
- konstrukční výzvy a modely
- společné projekty
- prezentace a úpravy vlastních staveb

Očekávané výstupy:

- sestaví model podle návodu i vlastního návrhu
- dokáže volit vhodné díly pro zamýšlenou konstrukci
- řeší jednoduché konstrukční problémy
- pracuje soustředěně a systematicky
- spolupracuje na společném projektu

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

5. Přírodovědná oblast

Badatelství

Zahrnuté zájmové útvary: Badatelství - ZŠ Potěhy 4.-5. ročník.

Charakteristika: Přírodovědně badatelský útvar zaměřený na pozorování, jednoduché pokusy, kladení otázek a objevování zákonitostí přírody a okolního světa.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet zvědavost a zájem o přírodní vědy
- učit pozorovat, formulovat otázky a jednoduché hypotézy
- provádět bezpečné jednoduché pokusy
- učit zaznamenávat a vyhodnocovat výsledky
- rozvíjet spolupráci a odpovědný vztah k přírodě

Obsah činnosti:

- pozorování přírodních jevů
- jednoduché experimenty
- práce s lupou a běžnými badatelskými pomůckami
- záznam pozorování a výsledků
- tematické badatelské úkoly uvnitř i venku

Očekávané výstupy:

- dokáže cíleně pozorovat a popsat jednoduchý jev
- podle návodu provede jednoduchý pokus
- formuluje otázku a jednoduchý závěr
- zaznamenává základní výsledky
- dodržuje bezpečnost a šetrně zachází s přírodou

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

6. Společensko-vědní oblast

Angličtina pro děti

Zahrnuté zájmové útvary: Angličtina hravě: ZŠ 1.-3. třída; Angličtina hrou 1. třída ZŠ Potěhy; Angličtina pro nejmenší - 1.A ZŠ TGM; Angličtina pro nejmenší - 1.B ZŠ TGM; Angličtina pro nejmenší - 2.A ZŠ TGM; Angličtina pro nejmenší - 2.B ZŠ TGM; Angličtina pro nejmenší - MŠ Potěhy; Angličtina ZŠ Potěhy - druhý ročník; Hravá Angličtina pro MŠ - začátečníci.

Charakteristika: Jazykový útvar pro děti zaměřený na přirozené seznamování s angličtinou prostřednictvím her, písní, říkanek, pohybu a jednoduchých komunikačních situací. Rozsah učiva odpovídá věku skupiny.

Výchovně vzdělávací cíle:

- vytvářet pozitivní vztah k cizímu jazyku
- rozvíjet porozumění jednoduchým pokynům a slovní zásobu
- podporovat správnou výslovnost a poslech
- učit jednoduché fráze a krátké komunikační reakce
- rozvíjet odvahu jazyk aktivně používat

Obsah činnosti:

- tematická slovní zásoba
- pozdravy, představování a jednoduché fráze
- písně, říkanky a pohybové hry
- obrázkové a komunikační hry
- poslech a opakování jednoduchých vět

Očekávané výstupy:

- rozumí běžným jednoduchým pokynům
- používá základní slovní zásobu a fráze
- reaguje na jednoduché otázky přiměřeně úrovni
- zapojí se do písně, říkanky či jazykové hry
- má pozitivní zkušenost s používáním angličtiny

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Hravá francouzština v pohybu

Zahrnuté zájmové útvary: Hravá francouzština v pohybu.

Charakteristika: Jazykový útvar propojující základy francouzštiny s pohybem, hrami a praktickými situacemi tak, aby děti získávaly slovní zásobu přirozenou a aktivní formou.

Výchovně vzdělávací cíle:

- vytvářet pozitivní vztah k francouzštině
- osvojit základní slovní zásobu a fráze
- rozvíjet poslech a výslovnost
- propojovat jazyk s pohybem a situací
- podporovat odvahu komunikovat

Obsah činnosti:

- pozdravy a základní komunikační fráze
- tematická slovní zásoba
- pohybové a jazykové hry
- písně a rytmičtější
- jednoduché dialogy a situační úkoly

Očekávané výstupy:

- rozumí vybraným jednoduchým pokynům
- používá základní francouzská slova a fráze
- zapojí se do jednoduchého dialogu
- spojuje slovní význam s pohybem či situací
- projevuje zájem o cizí jazyk a kulturu

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Doučování českého jazyka

Zahrnuté zájmové útvary: Doučování ČJ pro 6. A, 7. A, 7. B ZŠ TGM; Doučování ČJ pro 9. A ZŠ TGM; Doučování z ČJ pro 9.B ZŠ TGM.

Charakteristika: Vzdělávací útvar zaměřený na upevňování a procvičování učiva českého jazyka podle potřeb žáků, odstranění nedostatků a podporu samostatného učení.

Výchovně vzdělávací cíle:

- upevňovat pravopisné a mluvnické učivo
- rozvíjet porozumění textu a vyjadřování
- procvičovat problematické oblasti podle individuálních potřeb
- učit efektivním postupům při řešení úloh
- posilovat samostatnost a sebedůvěru při školní práci

Obsah činnosti:

- pravopisná a mluvnická cvičení
- práce s textem a porozumění
- větný rozbor a jazyková cvičení
- slohové a komunikační úkoly
- opakování a příprava na školní ověřování

Očekávané výstupy:

- lépe se orientuje v procvičovaném učivu
- používá osvojená pravidla v praktických úlohách
- zlepšuje práci s textem
- dokáže samostatněji řešit školní zadání
- umí pojmenovat oblasti, ve kterých potřebuje další procvičení

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Matematika a příprava na přijímací zkoušky

Zahrnuté zájmové útvary: Cvičení z matematiky pro 9.B TGM; Příprava na přijímací zkoušky; Příprava na zkoušky - matematika-český jazyk ZŠ Potěhy.

Charakteristika: Vzdělávací útvary zaměřené na upevnění školního učiva a cílenou přípravu na přijímací či jiné zkoušky. Konkrétní obsah se přizpůsobuje požadavkům zkoušky a potřebám účastníků.

Výchovně vzdělávací cíle:

- upevnit klíčové znalosti z matematiky a případně českého jazyka
- rozvíjet logické myšlení a práci s textovým zadáním
- nacvičit efektivní strategie řešení úloh
- učit pracovat s časem a kontrolovat výsledek
- posílit samostatnost a jistotu při zkoušce

Obsah činnosti:

- opakování základních tematických celků
- typové a modelové úlohy
- práce s testovým zadáním
- rozbor chyb a vysvětlení postupů
- časově omezené procvičování a kontrola řešení

Očekávané výstupy:

- řeší běžné typy úloh odpovídající zaměření
- volí vhodnější postup řešení
- lépe pracuje se zadáním a časem
- dokáže identifikovat a opravit část vlastních chyb
- je připravenější na formát zkoušky

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Předškolníčka

Zahrnuté zájmové útvary: Předškolníčka - pro spádové děti ZŠ TGM.

Charakteristika: Přípravný útvar pro předškolní děti zaměřený na rozvoj dovedností potřebných pro vstup do školy, samostatnost, komunikaci, grafomotoriku, předmatematické představy a práci ve skupině.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet školní zralost a připravenost
- podporovat grafomotoriku, řeč a sluchové vnímání
- rozvíjet předmatematické představy a logické myšlení
- učit soustředění, dokončení úkolu a práci podle pokynu
- podporovat samostatnost a sociální dovednosti

Obsah činnosti:

- grafomotorická a pracovní cvičení
- jazykové, sluchové a rytmické hry
- třídění, počítání a prostorové úkoly
- rozvoj pozornosti a paměti
- skupinové hry a nácvik školních návyků

Očekávané výstupy:

- pracuje přiměřenou dobu podle pokynu
- zlepšuje grafomotorické a komunikační dovednosti
- orientuje se v základních předmatematických pojmech
- zvládá základní sebeobsluhu a organizaci práce
- spolupracuje s vrstevníky a respektuje pravidla skupiny

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Povídálci - logohrátky

Zahrnuté zájmové útvary: Povídky - logohrátky.

Charakteristika: Hravý útvar zaměřený na rozvoj řeči, slovní zásoby, sluchového vnímání, správných dechových a artikulačních návyků a komunikačních dovedností.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet slovní zásobu a souvislé vyjadřování
- podporovat správné dechové a artikulační návyky
- rozvíjet sluchové rozlišování a rytmizaci
- posilovat komunikační jistotu
- rozvíjet pozornost a paměť prostřednictvím jazykových her

Obsah činnosti:

- dechová a artikulační cvičení
- říkadla, rytmizace a jazykové hry
- popis obrázků a vyprávění
- sluchové rozlišování hlásek a zvuků
- hry se slovy a slovní zásobou

Očekávané výstupy:

- lépe ovládá dech a mluvidla při řečových hrách
- rozšiřuje aktivní slovní zásobu
- dokáže krátce vyprávět či popsat situaci
- lépe rozlišuje zvuky a rytmus řeči
- aktivněji komunikuje ve skupině

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Zábavné čtení

Zahrnuté zájmové útvary: Zábavné čtení - ZŠ Potěhy 1.-2. třída.

Charakteristika: Čtenářský útvar zaměřený na rozvoj techniky čtení, porozumění textu, slovní zásoby a pozitivního vztahu ke knihám prostřednictvím hravých aktivit.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet plynulost a jistotu ve čtení
- podporovat porozumění jednoduchému textu
- rozšiřovat slovní zásobu
- rozvíjet fantazii a schopnost vyprávět
- vytvářet pozitivní vztah ke knihám a čtenářství

Obsah činnosti:

- hlasité a společné čtení
- práce s krátkým textem a obrázkem
- čtenářské hry a hádanky
- vyprávění a dramatizace
- jednoduché úkoly k porozumění textu

Očekávané výstupy:

- čte přiměřeně své úrovni s větší jistotou
- dokáže odpovědět na jednoduché otázky k textu
- vypráví základní obsah příběhu
- rozšiřuje slovní zásobu
- vyhledává čtení jako příjemnou volnočasovou aktivitu

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Dívčí klub

Zahrnuté zájmové útvary: Mini Dívčí klub; Dívčí klub I.; Dívčí klub II..

Charakteristika: Klubový útvar zaměřený na tvořivé, společenské a praktické aktivity, komunikaci, spolupráci a bezpečné prostředí pro společné trávení volného času. Obsah je přizpůsoben věku skupiny.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet sociální a komunikační dovednosti
- podporovat tvořivost a praktickou samostatnost
- učit spolupráci, respektu a ohleduplnosti
- nabízet smysluplné a pestré volnočasové aktivity
- podporovat zdravé sebevědomí a odpovědnost

Obsah činnosti:

- tvořivé a rukodělné činnosti
- společenské a týmové hry
- diskusní a komunikační aktivity
- praktické tematické činnosti
- společné plánování programu a drobných projektů

Očekávané výstupy:

- aktivně se zapojuje do klubového programu
- spolupracuje a komunikuje s ostatními
- dokáže se podílet na plánování a dokončení činnosti
- respektuje odlišnosti a pravidla skupiny
- využívá volný čas tvořivě a bezpečně

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Kuřátka

Zahrnuté zájmové útvary: Kuřátka I.; Kuřátka II.; Kuřátka III..

Charakteristika: Zájmový útvar pro nejmenší děti a jejich doprovod zaměřený na společný pohyb, rytmus, smyslové a tvořivé aktivity, socializaci a přirozený rozvoj dítěte.

Výchovně vzdělávací cíle:

- podporovat přirozený psychomotorický rozvoj dítěte
- rozvíjet smyslové vnímání, rytmus a řeč
- podporovat bezpečný kontakt s vrstevníky
- nabízet společné aktivity dítěte a doprovázející osoby
- vytvářet pozitivní vztah k pravidelnému společnému programu

Obsah činnosti:

- pohybové hry a říkadla
- písničky, rytmy a jednoduché nástroje
- smyslové a manipulační aktivity
- jednoduché výtvarné a tvořivé činnosti
- volná a vedená hra

Očekávané výstupy:

- dítě se aktivně zapojuje do činností přiměřeně věku
- rozvíjí koordinaci a smyslové vnímání
- reaguje na jednoduché pokyny, rytmus a říkadla
- postupně navazuje kontakt s vrstevníky
- zažívá bezpečnou a pozitivní zkušenost se skupinovou činností

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Smyslohrátky

Zahrnuté zájmové útvary: Smyslohrátky.

Charakteristika: Hravý útvar pro malé děti zaměřený na smyslové objevování, manipulaci s různými materiály, pohyb a rozvoj jemné motoriky v bezpečném prostředí.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet zrakové, sluchové, hmatové a další smyslové vnímání
- podporovat jemnou a hrubou motoriku
- rozvíjet zvědavost a přirozené objevování
- podporovat soustředění a samostatnou manipulaci
- nabízet pozitivní sociální zkušenost

Obsah činnosti:

- smyslové nádoby a manipulační hry
- práce s různými bezpečnými strukturami a materiály
- pohybové a rytmické aktivity
- třídění, přesypání, přelévání a skládání
- jednoduché tvoření

Očekávané výstupy:

- aktivně zkoumá materiály různými smysly
- zlepšuje jemnou motoriku a koordinaci
- dokáže se krátce soustředit na činnost
- reaguje na jednoduché podněty a pokyny
- zapojí se do společné hry přiměřeně věku

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Retrohraní

Zahrnuté zájmové útvary: Retrohraní - 2. třída Potěhy; Retrohraní - 3.-5. třída Potěhy.

Charakteristika: Klubový útvar zaměřený na tradiční dětské, deskové, pohybové a společenské hry bez důrazu na digitální technologie, rozvoj komunikace, strategie a spolupráce.

Výchovně vzdělávací cíle:

- poznávat tradiční a společenské hry
- rozvíjet logické myšlení, postřeh a paměť
- učit respektovat pravidla a přijímat výsledek hry
- rozvíjet komunikaci a spolupráci
- nabízet alternativu smysluplného trávení volného času

Obsah činnosti:

- deskové a karetní hry přiměřené věku
- tradiční dětské hry
- logické a paměťové hry
- pohybové a skupinové hry
- jednoduché turnaje a týmové výzvy

Očekávané výstupy:

- zná pravidla vybraných her
- dokáže dodržovat pravidla a férově přijmout výsledek
- využívá jednoduché strategie
- spolupracuje a komunikuje s ostatními
- dokáže si vybrat hru jako aktivní formu volného času

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce

- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Šachy

Zahrnuté zájmové útvary: Šachy; Šachy - ZŠ Kamenná stezka.

Charakteristika: Zájmový útvar zaměřený na pravidla šachu, rozvoj logického a strategického myšlení, soustředění, plánování a respektu k soupeři.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit a upevnit pravidla šachu
- rozvíjet logické a strategické myšlení
- učit plánovat několik tahů dopředu
- rozvíjet soustředění, trpělivost a sebekontrolu
- vést k fair play a respektu k soupeři

Obsah činnosti:

- šachovnice, figurky a jejich pohyb
- základní pravidla, mat, pat a rošáda
- jednoduché taktické motivy
- zahájení, střední hra a koncovka přiměřeně úrovni
- praktické partie a rozbor pozic

Očekávané výstupy:

- správně používá pravidla šachu
- dokáže odehrát samostatnou partii
- rozpozná jednoduché taktické možnosti
- promýšlí tahy a vyhodnocuje základní situace
- respektuje soupeře a zásady fair play

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Filmový klub

Zahrnuté zájmové útvary: Filmový klub - ZŠ Potěhy.

Charakteristika: Klubový útvar zaměřený na společné sledování a reflexi vhodně zvolených filmových děl, porozumění filmovému vyprávění, diskusi a rozvoj mediální gramotnosti.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet schopnost vnímat a interpretovat filmové dílo
- učit formulovat a obhajovat vlastní názor
- seznámit se se základními prostředky filmového vyprávění
- rozvíjet mediální gramotnost a kritické myšlení
- podporovat respektující diskusi

Obsah činnosti:

- projekce vybraných filmů či ukázek
- diskuse o tématu, postavách a příběhu
- základy filmového jazyka a žánrů
- porovnávání různých zpracování a pohledů
- jednoduché tvůrčí a reflexivní úkoly

Očekávané výstupy:

- dokáže stručně formulovat svůj názor na film
- všímá si základních prvků filmového vyprávění
- respektuje odlišné názory v diskusi
- rozlišuje některé filmové žánry a postupy
- přistupuje k audiovizuálnímu obsahu uvážlivěji

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Moderátor

Zahrnuté zájmové útvary: Moderátor.

Charakteristika: Komunikačně-dramatický útvar zaměřený na kultivovaný mluvený projev, práci s hlasem, improvizaci, přípravu moderátorských vstupů a veřejné vystupování.

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet srozumitelný a kultivovaný mluvený projev
- pracovat s hlasem, dechem, tempem a intonací

- rozvíjet schopnost improvizace a pohotové reakce
- učit připravit moderátorský text a strukturu vystoupení
- posilovat jistotu při veřejném vystupování

Obsah činnosti:

- dechová, hlasová a artikulační cvičení
- práce s mikrofonem a mluveným slovem
- čtení a úprava moderátorských textů
- improvizací a situační cvičení
- nácvik uvádění akcí, rozhovorů a vstupů

Očekávané výstupy:

- mluví srozumitelně a přiměřeně pracuje s hlasem
- dokáže připravit krátký moderátorský vstup
- reaguje na jednoduchou nečekanou situaci
- vystupuje před skupinou s rostoucí jistotou
- respektuje pravidla veřejné komunikace

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas

Malí šéfkuchaři

Zahrnuté zájmové útvary: Malí šéfkuchaři.

Charakteristika: Praktický útvar zaměřený na základy přípravy jednoduchých pokrmů, hygienu, bezpečnost v kuchyni, samostatnost a pozitivní vztah k jídlu a společnému stolování.

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit základní hygienické a bezpečnostní návyky
- poznávat suroviny a jednoduché kuchyňské postupy
- rozvíjet praktickou samostatnost a přesnost
- učit spolupráci při přípravě pokrmů
- podporovat odpovědný vztah k potravinám a omezení plýtvání

Obsah činnosti:

- hygiena a bezpečnost v kuchyni
- příprava surovin a základní kuchyňské postupy

- jednoduché studené i tepelně upravené pokrmy
- práce podle receptu a odměřování
- stolování, úklid a péče o pracoviště

Očekávané výstupy:

- dodržuje základní hygienu a bezpečnost
- používá běžné kuchyňské pomůcky přiměřeně věku
- připraví jednoduchý pokrm podle návodu
- spolupracuje a udržuje pořádek
- zachází s potravinami hospodárně a odpovědně

Metody práce:

- klasické: vysvětlování, předvádění a instruktáž
- aktivizující: hry, samostatné úkoly a práce ve dvojicích či skupinách
- praktické: nácvik, procvičování a vlastní činnost účastníků

Klíčové kompetence:

- sociální a personální: spolupracuje s ostatními, respektuje pravidla a přispívá k pozitivní atmosféře
- komunikační: vhodně vyjadřuje své potřeby, zkušenosti a výsledky své práce
- pracovní: dodržuje pracovní postupy, bezpečnost a pečuje o svěřené pomůcky
- občanské: respektuje druhé, společná pravidla a hodnoty prostředí, ve kterém činnost probíhá
- kompetence k učení: sleduje svůj pokrok, přijímá zpětnou vazbu a získané dovednosti dále rozvíjí
- kompetence pro trávení volného času: aktivně, bezpečně a smysluplně využívá volný čas