



*Smysluplný
volný čas
pro každého!* ♥

*Objevuj
Rozvíjej
Zažij ♥*

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Domu dětí a mládeže, Kutná Hora
Kremnická 32

pro školní rok 2026/2027

ŠVP DDM Kutná Hora	
Č. j.:	Účinnost od: 1. 9. 2026
Spisový znak:	Skartační znak:
Platnost: 31. 8. 2027	
Zrušuje: ŠVP z 1. 9. 2023	
Změny:	
Datum: 1. 9. 2026	Provedl: Bc. Michal Smrkovský Digitálně podepsal Bc. Michal Smrkovský Datum: 2026.09.10 13:49:24 +02'00'

Vypracoval:

Bc. Michal Smrkovský
ředitel DDM Kutná Hora



DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE KUTNÁ HORA

Kremnická 32

284 01 Kutná Hora

tel.: 327 512 089

e-mail: ddm@ddmkh.cz

www.ddmkh.cz

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro školní rok 2026/2027

Název dokumentu: Školní vzdělávací program DDM Kutná Hora

Účinnost od: 1. 9. 2026

Platnost: pro školní rok 2026/2027

Č. j.:

Spisový znak:

Skartační znak:

Vypracoval:

Bc. Michal Smrkovský

ředitel DDM Kutná Hora

Školní vzdělávací program vydává ředitel školského zařízení v souladu s § 5 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění.

OBSAH

1. Základní charakteristika zařízení
 2. Cíle zájmového vzdělávání
 3. Podmínky přijímání účastníků, práva a povinnosti
 4. Formy zájmového vzdělávání, délka a časový plán
 5. Obsah zájmového vzdělávání
 6. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníků nadaných
 7. Personální podmínky
 8. Materiální a ekonomické podmínky
 9. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví
 10. Zveřejnění a závěrečná ustanovení
-

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

1.1 Identifikační údaje

Organizace:

Dům dětí a mládeže Kutná Hora

Adresa:

Kremnická 32

284 01 Kutná Hora

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO: 00066257

IZO: 102 814 732

Telefon: 327 512 089

E-mail: ddm@ddmkh.cz

Web: www.ddmkh.cz

Ředitel:

Bc. Michal Smrkovský

1.2 Zřizovatel

Středočeský kraj

Zborovská 11

150 21 Praha 5

1.3 Charakteristika činnosti

Dům dětí a mládeže Kutná Hora je školským zařízením pro zájmové vzdělávání.

Činnost DDM vychází zejména ze zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, z vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění, a z dalších právních a vnitřních předpisů vztahujících se k činnosti školských zařízení.

Zájmové vzdělávání je určeno dětem, žákům, studentům, dospělým a dalším zájemcům bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu.

DDM vytváří podmínky pro smysluplné trávení volného času, rozvoj zájmů, schopností, dovedností, talentu, tvořivosti, pohybových schopností, sociálních kompetencí a osobnosti účastníků.

Činnost DDM zahrnuje zejména:

- pravidelnou zájmovou činnost,
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou činnost,
- táborovou činnost,
- pobytové a vícedenní akce,
- spontánní činnosti,
- individuální práci,
- práci s talentovanými a nadanými účastníky,
- soutěže a přehlídky,
- programy pro školy,
- kulturní, sportovní, vzdělávací a komunitní aktivity,
- aktivity pro děti, mládež, dospělé i rodiny.

Činnost DDM je založena na principu dobrovolnosti, přístupnosti, bezpečnosti, respektu, spolupráce a zážitkového vzdělávání.

DDM spolupracuje se školami, školskými zařízeními, městem Kutná Hora, Středočeským krajem, kulturními a sportovními institucemi, poradenskými zařízeními a dalšími organizacemi v regionu.

2. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Základním cílem zájmového vzdělávání v DDM Kutná Hora je prostřednictvím kvalitní a pestré nabídky volnočasových aktivit podporovat všestranný rozvoj osobnosti účastníka.

DDM vytváří prostředí, ve kterém mohou účastníci objevovat své zájmy, rozvíjet talent, učit se novým dovednostem, navazovat vztahy, spolupracovat a smysluplně trávit volný čas.

Zájmové vzdělávání má zároveň významnou preventivní funkci. Pravidelná smysluplná aktivita, pozitivní vztahy, možnost seberealizace a bezpečné prostředí přispívají k předcházení rizikovému chování.

2.1 Základní principy vzdělávání

Vzdělávání v DDM je založeno zejména na:

- rovném přístupu účastníků ke vzdělávání,
- respektování individuálních potřeb a možností účastníka,
- vzájemné úctě a důstojnosti,
- respektování osobnosti každého účastníka,
- bezpečném a podnětném prostředí,
- dobrovolnosti zájmového vzdělávání,
- aktivním zapojování účastníků,
- rozvoji samostatnosti a odpovědnosti,
- tvořivosti a zážitkovém učení,
- spolupráci a pozitivních mezilidských vztazích,
- respektování pravidel,
- ochraně zdraví a životního prostředí,
- celoživotním vzděláváním.

2.2 Obecné cíle

DDM usiluje zejména o rozvoj:

- osobnosti účastníka,
- talentu, nadání a vloh,
- tvořivosti a fantazie,
- manuální zručnosti,
- pohybových schopností,
- technického a logického myšlení,
- vytrvalosti a pečlivosti,
- samostatnosti,
- zdravého sebevědomí,
- schopnosti komunikace,
- schopnosti spolupracovat,
- odpovědnosti za vlastní jednání,
- schopnosti řešit problémy,
- respektu k druhým,
- tolerance a ohleduplnosti,
- vztahu ke kultuře, tradicím a společnosti,
- vztahu k přírodě a životnímu prostředí,
- zdravého životního stylu,
- schopnosti smysluplně organizovat vlastní volný čas.

2.3 Cíle podle oblastí zájmového vzdělávání

Sportovní, taneční a turistická oblast

Účastníci:

- poznávají a rozvíjejí vlastní pohybové schopnosti,
- zlepšují obratnost, rychlost, sílu, pružnost a koordinaci,
- získávají kladný vztah k pohybu,
- rozvíjejí morálně volní vlastnosti,
- respektují zásady fair play,
- upevňují zdravé pohybové návyky,
- rozvíjejí rytmus a hudební cítění,
- poznávají různé taneční styly,
- vytvářejí taneční sestavy,
- rozvíjejí schopnost pohybového sebevyjádření,
- učí se spolupracovat ve skupině,
- zvládají přiměřeně věku sportovní a taneční techniky,
- učí se bezpečně používat sportovní vybavení,
- orientují se v přírodě a terénu,
- rozvíjejí praktické dovednosti využitelné při turistice a pobytu v přírodě,
- podle zaměření se účastní vystoupení, soutěží a veřejných akcí.

Estetická, výtvarná a rukodělná oblast

Účastníci:

- rozvíjejí jemnou motoriku a manuální zručnost,
- rozvíjejí tvořivost a představivost,
- využívají vlastní fantazii,
- získávají cit pro materiál, barvu a tvar,
- poznávají výtvarné a řemeslné techniky,
- bezpečně používají pomůcky a nástroje,
- učí se pracovat podle předlohy i vlastního návrhu,
- rozvíjejí vytrvalost a schopnost dokončit práci,
- získávají vztah k výtvarnému umění, řemeslům a kulturnímu dědictví,
- prezentují vlastní tvorbu,
- podle možností se účastní výstav, soutěží a přehlídek.

Hudební oblast

Účastníci:

- rozvíjejí hudební schopnosti,
- získávají vztah k hudbě,
- učí se práci s hudebním nástrojem,
- poznávají základní hudební pojmy,
- rozvíjejí rytmus, tempo a hudební paměť,
- učí se pravidelně a systematicky pracovat,
- rozvíjejí schopnost veřejného vystupování,
- poznávají různé hudební žánry a kulturní tradice.

Technická a polytechnická oblast

Účastníci:

- rozvíjejí technické a logické myšlení,
- rozvíjejí jemnou motoriku a manuální zručnost,
- učí se pracovat podle návodu, schématu nebo předlohy,
- poznávají různé materiály a jejich vlastnosti,

- učí se bezpečně používat nástroje a technická zařízení,
- rozvíjejí přesnost, systematickosti, trpělivost a vytrvalost,
- experimentují a hledají vlastní řešení,
- propojují teorii s praktickou činností.

Jazyková, vzdělávací a společenskovední oblast

Účastníci:

- rozvíjejí komunikační schopnosti,
- rozšiřují slovní zásobu,
- získávají pozitivní vztah k cizím jazykům,
- upevňují a rozšiřují školní znalosti,
- rozvíjejí schopnost vystupovat a prezentovat,
- poznávají jiné kultury,
- rozvíjejí kritické a logické myšlení,
- učí se diskutovat a vyjadřovat vlastní názor,
- spolupracují s ostatními,
- získávají obecný společenský a kulturní přehled.

Předškolní a rodinná oblast

Účastníci:

- rozvíjejí základní pohybové schopnosti,
- rozvíjejí řeč a slovní zásobu,
- rozvíjejí jemnou a hrubou motoriku,
- poznávají nové prostředí a vrstevníky,
- učí se postupně respektovat jednoduchá pravidla,
- získávají základní sociální a hygienické návyky,
- rozvíjejí tvořivost,
- učí se spolupracovat s dítětem, rodičem a pedagogem.

3. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ, PRÁVA A POVINNOSTI

3.1 Přijímání účastníků

Do zájmového vzdělávání jsou přijímáni zájemci podle podmínek konkrétní činnosti.

U pravidelné zájmové činnosti probíhá přihlášení zpravidla elektronicky prostřednictvím přihlašovacího systému DDM.

Přijetí může být podmíněno zejména:

- podáním přihlášky,
- odpovídajícím věkem účastníka,
- zdravotní způsobilostí, pokud ji charakter činnosti vyžaduje,
- volnou kapacitou,
- splněním dalších podmínek konkrétního kroužku nebo kurzu,
- uhrazením stanovené úplaty.

U navazujících nebo výkonnostních skupin může být podmínkou předchozí zkušenost, doporučení vedoucího nebo odpovídající úroveň dovedností.

V DDM může být využíván přednostní předzápis pro účastníky, kteří v daném nebo navazujícím zájmovém útvaru již pokračují.

3.2 Práva účastníků

Účastník má právo:

- účastnit se vzdělávání, ke kterému byl přijat,
- na bezpečné a respektující prostředí,

- na ochranu zdraví a důstojnosti,
- na přiměřený přístup odpovídající věku a schopnostem,
- na informace související s činností,
- na respektování své individuality,
- vyjádřit přiměřeným způsobem svůj názor,
- na ochranu před násilím, šikanou, ponižováním a diskriminací,
- využívat vybavení DDM v souladu s pravidly dané činnosti.

3.3 Povinnosti účastníků

Účastníci jsou povinni:

- dodržovat Vnitřní, organizační a provozní řád DDM,
- dodržovat řády jednotlivých pracoven a prostor,
- respektovat pokyny pracovníků DDM,
- chovat se ohleduplně k ostatním,
- chránit své zdraví i zdraví ostatních,
- zacházet šetrně s majetkem DDM,
- používat vybavení pouze k účelu, ke kterému je určeno,
- hlásit závady, úrazy a mimořádné události,
- udržovat pořádek a čistotu.

Není dovoleno zejména:

- násilné nebo ponižující jednání,
- šikana a kyberšikana,
- úmyslné poškozování majetku,
- vnášení, užívání, nabízení nebo distribuce alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, omamných a psychotropních látek a dalších návykových látek,
- nebezpečné chování ohrožující účastníka nebo ostatní osoby.

Závažné nebo opakované porušování pravidel se řeší podle Vnitřního, organizačního a provozního řádu DDM.

4. FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

DDM uskutečňuje zájmové vzdělávání zejména těmito formami:

4.1 Pravidelná zájmová činnost

Pravidelná zájmová činnost probíhá zejména v kroužcích, klubech a kurzech.

Má zpravidla:

- pravidelný rozvrh,
- stálou nebo relativně stálou skupinu účastníků,
- stanovené vzdělávací cíle,
- vedení pedagogickým pracovníkem nebo odborným externím vedoucím,
- evidenci účastníků a docházky.

Ve školním roce 2026/2027 začíná pravidelná činnost zpravidla od **14. 9. 2026**, pokud není u konkrétního zájmového útvaru stanoveno jinak.

Kurzy mohou být zahájeny později, zpravidla od října.

Pravidelná činnost zpravidla končí v průběhu června 2027 podle rozvrhu jednotlivých zájmových útvarů.

V době školních prázdnin a státních svátků pravidelná činnost zpravidla neprobíhá, pokud není stanoveno jinak.

4.2 Příležitostná činnost

Příležitostná činnost zahrnuje zejména:

- jednorázové akce,
- výlety a zájezdy,
- soutěže,
- přehlídky,
- workshopy,
- tematické dny,
- kulturní a sportovní akce,
- programy pro veřejnost,
- výukové a zážitkové programy.

Probíhá v průběhu celého roku podle plánu činnosti DDM.

4.3 Táborová činnost

Táborová činnost je realizována zejména během školních prázdnin.

Může mít podobu:

- pobytových táborů,
- příměstských táborů,
- odborných soustředění,
- sportovních a tematických táborů.

Účastníci jsou přijímáni na základě přihlášení, splnění podmínek dané akce a uhrazení stanovené ceny.

4.4 Pobytové a vícedenní akce

Jedná se o dvou- a vícedenní akce spojené s pobytem mimo domov.

Jejich obsah může být:

- sportovní,
- turistický,
- poznávací,
- kulturní,
- vzdělávací,
- rekreační.

4.5 Individuální práce

Individuální práce je zaměřena zejména na:

- podporu talentu,
- rozvoj nadání,
- individuální výuku,
- přípravu na soutěže, přehlídky nebo vystoupení,
- podporu účastníka se specifickými potřebami.

4.6 Spontánní činnost

Spontánní činnost umožňuje zájemcům využívat vybrané prostory DDM bez pevného vzdělávacího programu.

Probíhá pouze:

- v určené provozní době,
- ve zpřístupněných prostorech,
- za podmínek stanovených DDM,
- v souladu s provozními řády.

Spontánní činnost je realizována zejména v zahradě DDM a ve vybraných vnitřních prostorech.

5. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah zájmového vzdělávání vychází z potřeb účastníků, možností DDM, odborného zaměření pracovníků a aktuální nabídky.

Konkrétní obsah jednotlivých zájmových útvarů je rozpracován v jejich plánech činnosti.

Nabídka se může v průběhu školního roku měnit podle zájmu veřejnosti, personálních a organizačních možností DDM.

5.1 PRAVIDELNÁ ZÁJMOVÁ ČINNOST VE ŠKOLNÍM ROCE 2026/2027

5.1.1 Sportovní, pohybové, taneční a turistické kroužky

Ve školním roce 2026/2027 jsou v této oblasti nabízeny zejména:

- Výrazový tanec mini
- Výrazový tanec 1
- Výrazový tanec 2
- Modern dance
- Danzae Decora – taneční skupina
- Latino Dance 1 – Kamenná stezka
- Latino Dance 2 – Kamenná stezka
- Jazz Funk Dance – pokročilí
- Jazz Funk Dance – přípravka
- Mini Dance
- Tanečky I.
- Tanečky II.
- Tanečky pro nejmenší
- Fitdance pro 1. stupeň
- Fitdance pro 2. stupeň
- Orientální tance – mladší děti
- Orientální tance – starší děti
- Orientální tance – dospělí
- Streetdance 1 – děti starší
- Streetdance 2 – junioři
- Streetdance 3 – děti mladší
- Gymnastika – začátečníci
- Gymnastika – pokročilí
- Bouldering – začátečníci
- Bouldering – pokročilí
- Lezení na umělé stěně GJO – děti
- Lezení na umělé stěně GJO – dospělí
- Základy jógy
- Děti na startu – cvičení pro děti
- Děti na startu – cvičení pro nejmenší
- Gsport – pondělí I. stupeň
- Gsport – úterý I. stupeň
- Gsport – středa I. stupeň
- Gsport – čtvrtek I. stupeň
- Gsport – pondělí II. stupeň
- Gsport – úterý II. stupeň
- Gsport – středa II. stupeň
- Gsport – čtvrtek II. stupeň

- Turistický kroužek pro 8. a 9. třídy ZŠ TGM
- Míčové hry – ZŠ Potěhy
- Vybíjená – 1. a 2. stupeň ZŠ TGM
- Taneční kroužek – I. stupeň ZŠ Potěhy
- Twirl team A
- Twirl team B – začátečníci
- Twirl Competition Team
- Showtwirl
- Mini twirlingová příprava Močovice

Charakteristika

Kroužky jsou určeny různým věkovým a výkonnostním skupinám. Zaměřují se na rozvoj pohybu, koordinace, obratnosti, síly, flexibility, rytmického citění a zdravého vztahu k pohybu.

Výchovně-vzdělávací cíle

- rozvíjet pohybové schopnosti a dovednosti,
- osvojovat správné pohybové návyky,
- podporovat zdravý životní styl,
- rozvíjet koordinaci a orientaci v prostoru,
- učit bezpečnému chování při sportu,
- rozvíjet rytmické a taneční citění,
- podporovat spolupráci,
- respektovat pravidla a zásady fair play,
- podporovat vytrvalost a odpovědnost,
- rozvíjet schopnost veřejného vystupování.

Obsah

- pohybová průprava,
- kondiční cvičení,
- taneční techniky,
- choreografie,
- gymnastická průprava,
- hry a soutěže,
- sportovní dovednosti,
- lezení a bouldering,
- práce s náčiním,
- turistika a pohyb v přírodě,
- vystoupení a soutěže.

Očekávané výstupy

Účastník podle svých možností:

- zlepší pohybové dovednosti,
- zvládá základní techniky daného oboru,
- bezpečně používá vybavení,
- respektuje pravidla,
- spolupracuje ve skupině,
- sleduje vlastní pokrok,
- získává pozitivní vztah k pohybu.

5.1.2 Výtvarná, keramická, rukodělná a kreativní oblast

Aktuální nabídka zahrnuje zejména:

- Výtvarný kroužek
- Malí malíři
- Štětcem a fantazií – ZŠ Potěhy
- Výtvarný – ZŠ Potěhy
- Šikulové I.
- Šikulové II.
- Mini Dívčí klub
- Dívčí klub
- Tvořilka
- Upcycling
- Kurz šití – mírně pokročilí
- Paličkování
- Paličkování – Jakub
- Kurz kresby a malby I.
- Kurz kresby a malby II.
- Keramika 1.
- Keramika 2.
- Keramika 3. – dospělí
- Keramika 4.
- Keramika 5. – dospělí
- Keramika 6.
- Keramika 7.
- Keramika 8. – dospělí
- Keramika 9.
- Keramika 10. – dospělí
- Polytechnická dílnička pro předškoláky
- Polytechnická dílnička pro 1. a 2. třídu
- Polytechnická dílnička pro 3.–4. třídu
- Lego klub I.
- Lego klub II.

Charakteristika

Činnost rozvíjí kreativitu, jemnou motoriku, manuální zručnost, výtvarné vnímání, pracovní návyky a schopnost vlastní tvorby.

Výchovně-vzdělávací cíle

- rozvoj tvořivosti,
- rozvoj fantazie,
- osvojování výtvarných a řemeslných technik,
- poznávání materiálů,
- bezpečná práce s nástroji,
- rozvoj jemné motoriky,
- samostatná tvorba,
- schopnost dokončit výrobek,
- péče o pracovní prostor,
- rozvoj estetického cítění.

Obsah

- kresba,
- malba,

- grafické techniky,
- práce s papírem, textilem a dalšími materiály,
- šití,
- upcycling,
- paličkování,
- práce s keramickou hlinou,
- modelování,
- glazování a dekorování,
- konstrukční a polytechnické práce,
- práce se stavebnicemi.

Očekávané výstupy

Účastník:

- bezpečně používá základní pomůcky,
- zvládá vybrané techniky,
- rozvíjí vlastní výtvarný projev,
- dokáže realizovat vlastní nápad,
- respektuje pracovní postup,
- udržuje pracovní místo v pořádku,
- dokáže prezentovat výsledky své práce.

5.1.3 Hudební oblast

Ve školním roce 2026/2027 jsou nabízeny zejména:

- Klavír – začátečníci
- Klavír – navazující
- další skupiny individuální výuky klavíru podle věku a pokročilosti
- Kytara – začátečníci mladší
- Kytara – začátečníci starší
- Kytara – dospělí
- Elektrická kytara
- Ukulele / kytara – navazující
- Výuka na sitár / bansuri

Charakteristika

Hudební činnost je zaměřena na individuální i skupinové rozvíjení hudebních schopností.

Cíle

- vytvářet pozitivní vztah k hudbě,
- rozvíjet hudební sluch,
- osvojovat techniku hry na nástroj,
- rozvíjet rytmus a hudební paměť,
- osvojovat základy hudební nauky,
- rozvíjet vytrvalost a pravidelnou domácí přípravu,
- podporovat veřejné vystupování.

Obsah

- hra na hudební nástroj,
- rytmická cvičení,
- hudební nauka,
- práce s notovým zápisem,
- nácvik skladeb,

- improvizace,
- příprava vystoupení.

Očekávané výstupy

Účastník podle pokročilosti:

- ovládá základní techniku hry,
- orientuje se v základním hudebním zápisu,
- zahraje odpovídající skladby,
- dokáže soustředěně pracovat,
- rozpoznává vlastní pokrok,
- prezentuje získané dovednosti.

5.1.4 Jazyková a vzdělávací oblast

Aktuální nabídka zahrnuje:

- Angličtina hravě – ZŠ 1.–3. třída, navazující
- Hravá angličtina pro MŠ – začátečníci
- Praktická AJ 10–15 let
- Konverzace v angličtině pro dospělé
- Hravá francouzština v pohybu – dvě skupiny
- C'est parti! – Začínáme s francouzštinou, 6.–9. třída
- Angličtina pro nejmenší – MŠ Potěhy
- Hrajeme si s angličtinou pro 1. třídu ZŠ Potěhy
- Hrajeme si s angličtinou pro 2. třídu ZŠ Potěhy
- Angličtina hrou – pro žáky 1.B ZŠ TGM
- Angličtina hrou pro 1.A ZŠ TGM
- Hravá angličtina pro druháčky – 2.A ZŠ TGM
- Angličtina hrou pro 2. třídu ZŠ TGM
- AJ hravě pro žáky 5. tříd ZŠ TGM
- Doučování ČJ pro 6.A a 7.A ZŠ TGM
- Předškolička – pro spádové děti ZŠ TGM

Charakteristika

Činnost rozvíjí jazykové, komunikační a vzdělávací kompetence a podle věku využívá herní, zážitkové, konverzační i systematické metody.

Cíle

- vytvořit pozitivní vztah k učení,
- rozšiřovat slovní zásobu,
- rozvíjet schopnost komunikace,
- odbourávat obavy z mluveného projevu,
- prohlubovat školní znalosti,
- poznávat jiné kultury,
- rozvíjet samostatnost při učení.

Obsah

- slovní zásoba,
- konverzace,
- hry,
- písně a říkadla,
- poslech,
- čtení,

- práce s textem,
- procvičování školního učiva,
- příprava na školní vzdělávání.

5.1.5 Dramatická, moderátorská a společenská oblast

Aktuální nabídka zahrnuje:

- Dramaťáček
- Moderátor
- Dobrodruzi z klubovny
- Šachy

Dramatická činnost

Je zaměřena na:

- dramatickou výchovu,
- práci s textem,
- hlasovou a pohybovou průpravu,
- improvizaci,
- spolupráci při tvorbě divadelního díla,
- přípravu a realizaci představení,
- práci s rolí,
- rozvoj verbální i neverbální komunikace.

Moderátor

Činnost je zaměřena zejména na:

- práci s hlasem,
- kultivovaný mluvený projev,
- vystupování před publikem,
- improvizaci,
- přípravu rozhovoru,
- práci s mikrofonem,
- komunikaci,
- moderování kulturních a společenských akcí.

Šachy

Činnost rozvíjí:

- logické myšlení,
- koncentraci,
- strategické plánování,
- schopnost rozhodování,
- trpělivost,
- respekt k soupeři,
- zásady fair play.

5.1.6 Kulinářská oblast

Ve školním roce 2026/2027 jsou realizovány:

- Malí šéfkuchaři I. – začátečníci
- Malí šéfkuchaři II. – pokračující

Charakteristika

Kroužky jsou zaměřeny na získávání praktických dovedností v moderně vybavené kuchyni DDM.

Cíle

- osvojit základy přípravy pokrmů,
- naučit se pracovat podle receptu,
- rozvíjet samostatnost,
- zvládat základní kuchyňské postupy,
- učit se zásadám bezpečnosti,
- dodržovat hygienu,
- poznávat zdravé stravování,
- rozvíjet spolupráci,
- poznávat gastronomické tradice.

Obsah

- studená kuchyně,
- vaření,
- pečení,
- příprava jednoduchých i složitějších pokrmů,
- práce s receptem,
- bezpečné používání vybavení,
- hygiena,
- stolování,
- úklid pracovního prostoru.

5.1.7 Předškolní a rodinné aktivity

Nabídka zahrnuje zejména:

- Kuřátka – pondělí, 1–2 roky
- Kuřátka – úterý, 2–4 roky
- Kuřátka – čtvrtek, 1–2 roky
- Kuřátka – pátek, 2–4 roky
- Hopsálci
- Tanečky pro nejmenší
- Děti na startu – cvičení pro nejmenší
- Polytechnická dílnička pro předškoláky

Činnosti probíhají přiměřeně věku dítěte, často za přítomnosti rodiče nebo jiné blízké dospělé osoby.

Cílem je zejména:

- podporovat přirozený rozvoj dítěte,
- rozvíjet motoriku,
- podporovat řeč a komunikaci,
- rozvíjet hudební a rytmické vnímání,
- seznamovat dítě s vrstevníky,
- podporovat postupné osamostatňování,
- vytvářet pozitivní vztah k pohybu a tvoření.

5.1.8 Technická oblast

Aktuální nabídka zahrnuje zejména:

- Kroužek elektrotechniky pro ZŠ
- Polytechnická dílnička pro předškoláky
- Polytechnická dílnička pro 1. a 2. třídu

- Polytechnická dílnička pro 3.–4. třídu
- Lego klub I.
- Lego klub II.

Cíle

- rozvoj technického myšlení,
- rozvoj manuální zručnosti,
- práce podle návodu a schématu,
- bezpečné používání nástrojů,
- hledání vlastních řešení,
- rozvoj přesnosti a trpělivosti,
- podpora zájmu o techniku.

5.2 PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST

Příležitostné akce jsou určeny dětem, mládeži, dospělým, rodinám a veřejnosti podle charakteru jednotlivých programů.

Cílem je zejména:

- smysluplné trávení volného času,
- získávání nových zážitků,
- rozvoj dovedností,
- poznávání nových činností,
- podpora rodinných a komunitních vztahů,
- kulturní, sportovní a společenské vyžití.

Obsah se řídí zaměřením konkrétní akce.

Metody zahrnují:

- ukázkou,
- instruktáž,
- hru,
- soutěž,
- tvořivou činnost,
- experiment,
- skupinovou práci,
- zážitkové vzdělávání.

5.3 TÁBOROVÁ ČINNOST A POBYTOVÉ AKCE

Táborová a pobytová činnost je zaměřena na:

- aktivní trávení prázdnin,
- samostatnost,
- spolupráci,
- pohyb,
- poznávání přírody a kultury,
- rozvoj sociálních vztahů,
- získávání praktických zkušeností.

Obsah může zahrnovat:

- sport,
- turistiku,
- výtvarné a kreativní činnosti,
- hry,

- soutěže,
- výlety,
- zážitkové programy,
- poznávací aktivity.

Účastníci jsou vedeni k dodržování pravidel, samostatnosti, ohleduplnosti a odpovědnosti.

5.4 SPONTÁNNÍ AKTIVITY

Spontánní činnosti jsou určeny návštěvníkům DDM ve zpřístupněných prostorách.

Mohou zahrnovat:

- hry,
- sportovní aktivity,
- využívání zahrady,
- dopravní hřiště,
- minigolf,
- venkovní posilovnu,
- stolní hry,
- četbu,
- relaxaci,
- neformální setkávání.

Spontánní činnost probíhá za podmínek stanovených DDM a jednotlivými provozními řády.

6. ÚČASTNÍCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ÚČASTNÍCI NADANÍ

DDM usiluje o to, aby byla zájmová činnost podle možností zařízení dostupná co nejširšímu okruhu zájemců.

6.1 Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami

Při práci se zohledňují zejména:

- individuální schopnosti,
- zdravotní stav,
- tempo práce,
- komunikační potřeby,
- potřeba úpravy organizace činnosti,
- potřeba individuálního přístupu.

Podpora může spočívat například v:

- úpravě zadání,
- prodloužení času,
- individuálním vysvětlení,
- výběru vhodných pomůcek,
- změně organizace činnosti,
- spolupráci se zákonným zástupcem,
- spolupráci se školou nebo poradenským zařízením.

O konkrétních opatřeních rozhoduje DDM podle charakteru činnosti, personálních a materiálních možností a bezpečnosti ostatních účastníků.

6.2 Nadaní účastníci

Nadaným účastníkům je podle možností poskytována:

- náročnější úroveň úkolů,
- individuální vedení,
- možnost účasti ve výkonnostních a navazujících skupinách,

- příprava na soutěže a přehlídky,
- prostor k vlastní tvorbě,
- doporučení dalšího odborného rozvoje.

Cílem je rozvíjet talent, vytrvalost, samostatnost, zdravé sebevědomí a schopnost dlouhodobě pracovat na vlastním rozvoji.

7. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Činnost DDM zajišťují interní zaměstnanci a externí spolupracovníci.

V DDM působí interní pedagogičtí pracovníci, kteří zajišťují:

- pravidelnou zájmovou činnost,
- příležitostné akce,
- tábory,
- programy pro školy,
- spontánní činnost,
- organizaci soutěží,
- metodické a organizační vedení externích spolupracovníků.

DDM spolupracuje s větším počtem externích vedoucích a lektorů, kteří jsou odborníky ve svém oboru.

Externí pracovníci pracují zejména na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr nebo jiného odpovídajícího smluvního vztahu.

Pedagogičtí pracovníci splňují nebo si doplňují kvalifikační předpoklady podle platných právních předpisů.

DDM podporuje jejich další vzdělávání zejména v oblastech:

- pedagogiky volného času,
- odborného zaměření,
- bezpečnosti a ochrany zdraví,
- prevence rizikového chování,
- práce s dětmi se speciálními potřebami,
- digitálních kompetencí,
- první pomoci,
- komunikace a práce se skupinou.

Ředitelem organizace je **Bc. Michal Smrkovský**.

Aktuální personální obsazení je vedeno v organizační dokumentaci DDM.

8. MATERIÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY

8.1 Materiální podmínky

DDM sídlí v budově v Kremnické ulici v Kutné Hoře.

Součástí areálu je rozsáhlá zahrada využívaná pro vzdělávací, rekreační, sportovní a spontánní aktivity.

Zahrada zahrnuje zejména:

- dětské dopravní hřiště,
- minigolf,
- venkovní posilovnu,
- herní prvky,
- odpočinkové plochy,
- prostor pro pohybové aktivity,
- knihobudku,

- další venkovní zázemí.

V budově jsou k dispozici zejména:

- keramická pracovna,
- zázemí pro keramické pece a materiál,
- výtvarná pracovna,
- klubovny,
- Herna 1,
- Herna 2,
- nově upravená a vybavená kuchyň,
- sportovní a taneční sál,
- převlékárny a šatny,
- hudební a další menší pracovny,
- sklady,
- kancelářské a provozní zázemí.

DDM disponuje mimo jiné:

- keramickými pecemi,
- keramickým kruhem,
- výtvarnými a rukodělnými pomůckami,
- hudebními nástroji,
- sportovním vybavením,
- ozvučením,
- projektorem,
- interaktivními panely,
- vybavením kuchyně,
- technickými a polytechnickými pomůckami.

Vybavení je podle finančních možností průběžně obnovováno a modernizováno.

8.2 Ekonomické podmínky

DDM hospodaří zejména s:

- příspěvkem zřizovatele,
- prostředky státního rozpočtu,
- vlastními příjmy,
- úplatami za zájmové vzdělávání,
- příjmy z příležitostné a táborové činnosti,
- případnými dotacemi,
- granty,
- dary a dalšími příjmy v souladu s právními předpisy.

Výše úplaty za zájmové vzdělávání je stanovována s ohledem na charakter, materiální, personální a provozní náročnost jednotlivých činností.

9. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

DDM zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví účastníků při činnostech v rozsahu stanoveném právními a vnitřními předpisy.

Bezpečnost je zajišťována zejména prostřednictvím:

- vnitřního řádu,
- provozních řádů jednotlivých pracoven,
- provozního řádu zahrady,
- pravidelného poučování účastníků,

- školení zaměstnanců,
- kontroly vybavení,
- zajištění odpovídajícího dozoru,
- evidence úrazů,
- bezpečnostních a organizačních opatření.

9.1 Povinnosti pracovníků

Pracovníci DDM jsou povinni zejména:

- dodržovat pravidla BOZP a PO,
- znát a respektovat vnitřní předpisy,
- přiměřeně věku účastníků je poučit o bezpečnosti,
- dbát na bezpečné používání vybavení,
- bezodkladně řešit závady,
- předcházet úrazům,
- evidovat a řešit úrazy podle příslušných předpisů,
- vytvářet bezpečné a respektující prostředí,
- předcházet rizikovému chování.

9.2 Pravidelná zájmová činnost

Účastníci:

1. vstupují do pracovny podle pokynů vedoucího,
2. používají vhodný oděv a obuv podle charakteru činnosti,
3. dodržují řád příslušné pracovny,
4. používají nástroje a zařízení pouze v souladu s pokyny,
5. neohrožují sebe ani ostatní,
6. hlásí každý úraz nebo závadu,
7. zacházejí šetrně s vybavením,
8. po činnosti uklidí použité pomůcky,
9. respektují ostatní účastníky,
10. dodržují pokyny pracovníků DDM.

9.3 Příležitostné akce

Účastníci jsou před zahájením seznámeni s:

- charakterem akce,
- organizačními pravidly,
- bezpečnostními pravidly,
- místem a časem ukončení,
- případnými požadavky na vybavení a oblečení.

9.4 Spontánní činnost

Spontánní aktivity se uskutečňují pouze v určených prostorách a provozní době.

Účastníci jsou povinni:

- dodržovat provozní řády,
- chránit zdraví své i ostatních,
- zacházet šetrně s vybavením,
- udržovat pořádek,
- hlásit závady a úrazy,
- respektovat pracovníky DDM.

Dohled nad dětmi při spontánní činnosti se řídí charakterem daného prostoru a provozním řádem. Za dítě pohybující se v rámci spontánní návštěvy může odpovídat jeho zákonný

zástupce nebo jiná doprovázející dospělá osoba, pokud dohled nepřevzal pracovník DDM v rámci organizované činnosti.

9.5 Táborová činnost a pobytové akce

Účastníci jsou prokazatelně seznámeni s pravidly bezpečnosti odpovídajícími charakteru akce.

Respektují:

- táborový nebo pobytový řád,
- pokyny vedoucích,
- pravidla ubytovacího zařízení,
- pravidla sportovišť,
- další místní provozní podmínky.

9.6 Ochrana před rizikovým chováním

DDM podporuje prevenci zejména:

- šikany a kyberšikany,
- násilí,
- vandalismu,
- diskriminace,
- rizikového chování v digitálním prostředí,
- užívání alkoholu,
- užívání tabákových a nikotinových výrobků,
- užívání omamných a psychotropních látek,
- dalších forem rizikového chování.

Postupy jsou podrobněji rozpracovány v Minimálním preventivním programu DDM.

10. ZVEŘEJNĚNÍ A ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Školní vzdělávací program vydává ředitel Domu dětí a mládeže Kutná Hora.

ŠVP je přístupný:

- v sídle organizace,
- v elektronické podobě na webových stránkách DDM.

Do školního vzdělávacího programu může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy.

Školní vzdělávací program může být průběžně aktualizován zejména s ohledem na:

- změny právních předpisů,
- změny nabídky zájmového vzdělávání,
- organizační změny,
- personální změny,
- změny materiálních podmínek,
- potřeby účastníků a veřejnosti.

Nabídka konkrétních zájmových útvarů uvedená v tomto ŠVP odpovídá nabídce připravované pro školní rok **2026/2027**. V průběhu školního roku může být doplněna, omezena nebo změněna podle zájmu účastníků a personálních, provozních či organizačních možností DDM.

Tento školní vzdělávací program nabývá účinnosti dne **1. 9. 2026**.

Dnem účinnosti tohoto ŠVP se ruší předchozí verze školního vzdělávacího programu DDM Kutná Hora.

V Kutné Hoře dne **1. 9. 2026**

Bc. Michal Smrkovský

ředitel

Dům dětí a mládeže Kutná Hora

**Bc. Michal
Smrkovský**

Digitálně podepsal
Bc. Michal
Smrkovský
Datum: 2026.09.10
13:50:17 +02'00'